технологическая карта (конструкт)

организации совместной деятельности (НОД)  с детьми

**Тема:** «Планета Земля- наш дом»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Форма совместной деятельности**: коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы и фольклора

**Форма организации**: групповая.

**Учебно-методический комплект**: программа «От рождения до школы» под редакцией Васильевой – Вераксы, Г.Я Затулина "Развитие речи дошкольников", интернет сайты: http://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-kosmose-i-kosmonavtah-dlja-detei.html; http://lutiksol.narod.ru/index/0-9

**Материалы и оборудование**:

* зрительный ряд: карта полушарий- политическая, иллюстрации и рисунки детей, портреты космонавтов;
* мультимедийные: ноутбук; мультимедийный экран; проектор; презентации
* литературный ряд: потешки про солнышко, стихи, загадки;
* оборудование: глобус, муляжи грибов и ягод, карандаши и бумаги на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за живой и неживой природой.
* Беседы по теме.
* Домашнее задание – просмотр познавательных телепередач с родителями.
* Чтение и заучивание стихов, загадок.
* Рассматривание глобуса, карт, иллюстраций.
* Подготовить детей индивидуально к рассказам и чтению стихов.

**Задачи:**

***Обучающие:***

совершенствовать формы диалогической и монологической речи;

обобщить и дополнить знания детей о нашей планете.

***Воспитательные:***

воспитывать интерес и эстетическое отношение к окружающей действительности.

***Развивающие****:*

формировать природоведческий словарь;

развивать наблюдательность, мышление, память, воображение.

***Ход:***

1.Этап коммуникативной деятельности

-Ребята, послушайте стихотворение « Что такое земля?».

*Что такое земля? Это озера, луга и поля,*

*Лесные ключи, родники и пруды,*

*Море, пустыни, долины, сады.*

*Горы, овраги, леса, города,*

*Ясное солнце, ночная звезда.*

*И облака, что идут чередой,*

*И купол небесный над головой,*

*То серый, то синий, то голубой,*

*Звери и птицы. И мы с тобой.*

-Это глобус, макет нашей планеты- Земля.

Посмотрите и скажите, какой формы Земля?

2.Этап познавательной деятельности

-Покажите и назовите материки, океаны, полюсы. Дети выходят, называют и показывают.

Южный полюс- суша, покрытая толстым слоем льда. Северный полюс- океан, покрытый льдом. На Земле есть все для жизни, потому что свет и тепло дает ей Солнце. Вспомните сказки, что происходит на Земле, когда нет солнышка? Ответы детей(темно, холодно).Сказки: «У солнышка в гостях», «Краденое солнце»

-Прочитайте потешки про солнышко.

-Земля вращается, и наступает то ночь, то день. Послушаем стихотворение, которое приготовил нам Костя. Ребенок читает стихотворение «Солнечная дорога»

*Солнце движется вперед,*

*Катит вверх на небосвод-*

*Начинается восход.*

*А потом спешит назад*

*Вниз, под горку- на закат.*

3.Этап преобразовательной деятельности Проблемная ситуация

-Давайте посмотрим, как это получается. Ваня, ты будешь- Солнце, а Света-Земля. Земля вращается около Солнца, каждый раз к нему то одним боком, то другим. К Солнцу- день, от него- ночь. Дальше от Солнца – зима, ближе к Солнцу- лето.

-Отгадайте загадки.

*Один костер- весь мир согреет(солнце)*

*Это что за потолок? То он низок, то высок,*

*То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.*

*А порой такой красивый- кружевной и синий-синий!(небо)*

*Ночью по небу гуляю, тускло землю освещаю.*

*Скучно, скучно мне одной, а зовут меня…(луной)*

*Рогатый, а не бодается.(месяц)*

*Постелен ковер, рассыпан горох.*

*Ни ковра не поднять, ни гороху не собрать(небо и звезды)*

*Кто в году четыре раза переодевается?(Земля)*

-Наша планета Земля разноцветная. Давайте расскажем почему.

*Дом со всех сторон открыт.*

*Он резною крышей крыт.*

*Заходи в зеленый дом-чудеса увидишь в нем!(лес)*

-Расскажите, какие чудеса можно увидеть в лесу.

-Аня , расскажи стихотворение о зеленой и синей Земле.

-Давайте поплаваем по океанам и морям. Расскажите о них, какие чудеса они хранят в своих глубинах.

Земля бывает и желтая. Это пустыни, где почти не идут дожди.

-Посмотрите, какая разноцветная Земля! А почему она такая?- Каждая страна окрашена своим цветом.

Вот сколько стран, и на всех континентах живут люди. Земля для всех- общий дом.

-Покажите, где Россия.

4.Этап оценочно- контрольной деятельности

-Наша Родина, Россия,- в семье многих стран и народов на планете Земля. Кто первым из землян увидел ее всю сразу из космоса?

-Теперь много космонавтов из разных стран видели нашу планету и назвали ее Голубой планетой, которую надо беречь, как свой дом.

-Давайте нарисуем нашу Землю, какая она зеленая, голубая, желтая, разноцветная и такая прекрасная.